

RELAZIONE FINALE DISCIPLINARE

Disciplina: _____

Classe _____

Prof. _____

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO

Gli allievi hanno mostrato nei confronti della disciplina un atteggiamento:

- Molto positivo positivo abbastanza positivo accettabile talvolta negativo

e una partecipazione:

- produttiva attiva generalmente attiva accettabile talvolta negativa

La preparazione è:

- soddisfacente accettabile globalmente eterogenea complessivamente accettabile
 non ancora accettabile _____

Si sono osservate lacune in merito a _____

L'autonomia di lavoro è:

- buona accettabile nel complesso accettabile non ancora adeguata

L'atteggiamento generale degli allievi è stato:

- costruttivo abbastanza costruttivo buono talvolta difficoltoso a causa di
-
.....
.....
.....
.....
.....

2. REALIZZAZIONE DEGLI INTERVENTI PROGETTATI

Gli interventi progettati sono stati tutti effettivamente realizzati

Non sono stati svolti i seguenti interventi per i seguenti motivi:

.....
.....
.....
.....

3. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO CONSEGUITI

Gli obiettivi sono stati:

- pienamente acquisiti acquisiti sufficientemente acquisiti non ancora acquisiti

Rispetto alla situazione di partenza ed alla sua evoluzione nel corso dell'anno, la classe:

- è complessivamente migliorata è rimasta stabile è peggiorata per i seguenti motivi:

.....
.....

4. SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN FASCE DI LIVELLO IN USCITA

LIVELLO INIZIALE non raggiunto (voti fino a 5,4)	LIVELLO BASE (voto da 5,5 a 7,4)	LIVELLO INTERMEDIO (voti da 7,5 a 9,4)	LIVELLO AVANZATO (voti da 9,5 a 10)
Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali solo guidato.	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.
Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni	Nominativo degli alunni

5. INTERVENTI DI SOSTEGNO

Ci si è avvalsi della collaborazione

- Dell'insegnante di sostegno specializzato dell'educatore comunale del personale assistenziale
per i seguenti alunni:.....

Il lavoro è stato svolto

- prevalentemente in classe a piccoli gruppi

(Vedi PEI)

6. INTERVENTI DI PERSONALIZZAZIONE DIDATTICA

Sono stati adottati strumenti compensativi e misure dispensative, per i seguenti alunni con BES

(Vedi PDP)

7. METODOLOGIA E STRUMENTI

Gli interventi didattici sono stati effettuati utilizzando:

Metodi e strategie

Mezzi e strumenti

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Libri di testo |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | |
| <input type="checkbox"/> Lavoro in coppie di aiuto | <input type="checkbox"/> Schede predisposte dall'insegnante |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce di livello | <input type="checkbox"/> Drammatizzazione |
| <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo per fasce eterogenee | <input type="checkbox"/> Computer |
| <input type="checkbox"/> Uscite sul territorio | |
| <input type="checkbox"/> Brain storming | |
| <input type="checkbox"/> Giochi | |
| <input type="checkbox"/> Problem solving | <input type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Discussione guidata | <input type="checkbox"/> Esperimenti |
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input type="checkbox"/> Visite guidate |
| <input type="checkbox"/> LIM | |
| <input type="checkbox"/> Altro | <input type="checkbox"/> Biblioteca di classe |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

8. VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE

11. SITUAZIONE DISCIPLINARE

- Non è stato necessario ricorrere a provvedimenti disciplinari rilevanti.
- Il comportamento è andato progressivamente evolvendosi verso un maggior grado di maturità e responsabilità, tranne per gli alunni

-
- Episodicamente e in via del tutto eccezionale si è fatto uso di annotazioni di richiamo personale.
 - È stato necessario convocare alcune famiglie per problemi disciplinari.

Sono stati presi provvedimenti disciplinari del consiglio di classe per i seguenti alunni:

.....
.....

12. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

I genitori degli allievi sono stati contattati attraverso le consuete modalità dei colloqui individuali e generali; in particolare, la partecipazione della famiglia ai colloqui è stata:

- frequente, di quasi tutti gli alunni saltuaria scarsa solo se sollecitata

Problematiche particolari sono sorte con la famiglia dell'alunno /a :

<i>RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ</i>	<i>SOSTEGNO DELLE ECCELLENZE</i>
<ul style="list-style-type: none">- Attività mirate al miglioramento della partecipazione alla vita di classe.- Controlli sistematici del lavoro svolto in autonomia.- Attività mirate all'acquisizione di un metodo di lavoro più ordinato ed organizzato.- Attività personalizzate- Interventi mirati di recupero delle carenze anche attraverso l'utilizzo delle co-docenze, il tutoraggio tra pari e momenti di cooperative learning- Esercitazioni guidate.- Stimoli all'autocorrezione.	<ul style="list-style-type: none">- Approfondimento degli argomenti di studio.- Attività mirate al perfezionamento del metodo di studio e di lavoro.- Attività volte all'applicazione della metodologia della ricerca scientifica .- Attività mirate a consolidare le capacità di comprensione, di comunicazione e le abilità logiche.- Attività di gruppo per migliorare lo spirito di cooperazione.- Attività progettuali e di classi volte a premiare e gratificare l'eccellenza.

Il Docente: prof. _____

