



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

Serramanna, 21/06/2024

IstitutoComprens.StataleSerramanna  
Prot. 0007959 del 21/06/2024  
III (Uscita)

Agli Atti  
All'Albo online  
All'Amministrazione trasparente

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -  
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università -  
Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

**OGGETTO:** Decreto di Nomina RUP – Avviso Interno per la selezione di massimo n. 2 Tutor per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria di I grado di Serramanna e Samassi

**TITOLO PROGETTO** Serramassi Talented & Marvelous Team

**CODICE PROGETTO** M4C1I3.1-2023-1143-P-28998

**CUP** H94D23003090006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche” e, in particolare, l’articolo 21;

**VISTO** il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTA** la legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “*Codice dell’amministrazione digitale*”;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”, e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia *Content language integrated learning*”



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

(CLIL)” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

- VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante *“Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*, e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lettera i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante *“Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”*, il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante *“Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”*;
- VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante *“Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica”*, e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»*);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 01 luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*;
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»*;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»*;
- VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»*;
- VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante *«Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»*;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante *“Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, recante disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”*, e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», e, in particolare, gli artt. 44, comma 1, lettera i) e l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il D.lgs. del 31 marzo 2023, n. 36 «*Codice dei Contratti Pubblici*»;
- VISTA** la linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4 «*Istruzione e ricerca*» – Componente 1 «*Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*» – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU*, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che i target collegati alla linea di investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione e del merito n. 65 del 12/04/2023, «*Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente*



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

*1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;*

- CONSIDERATO** che all’Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato all’Istituto Comprensivo Statale di Serramanna un finanziamento pari a € **77.930,82** per la linea di intervento A e € **22.029,59** per la linea di intervento B (per un totale di € **99.960,41**), al fine di promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti, in attuazione dell’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 132935 del 15/11/2023 recante “Istruzioni operative. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 47 del 26/01/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 35 del 31/01/2024 di presa d’atto del progetto;
- VISTO** il progetto presentato in data 06.02.2024;
- PRESO ATTO** che per la linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi è stato generato il C.U.P. **H94D23003090006** inserito in piattaforma;
- VISTO** l’Accordo di Concessione da parte del Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio in piattaforma con prot. n. 0032213 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 28 del 31.01.2024;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 2493/2024 del 01/03/2024 delle risorse relative all’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario individuare i tutor che andranno a collaborare con gli esperti nell’ambito dei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;
- VALUTATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “**Serramassi Talented & Marvelous Team**”, CUP **H94D23003090006**, di avvalersi della collaborazione di **massimo n. 2 Tutor per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della Scuola Secondaria di I grado di Serramanna e Samassi** in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico;
- VALUTATO** che per lo sviluppo della progettualità in oggetto sono altresì necessarie competenze tecniche specifiche proprie del profilo professionale del personale operante nell’Istituto;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA**  
**Infanzia - Primaria - Secondaria 1° grado - comuni di Samassi e Serramanna**  
**VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA**  
**Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007 –**  
**Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07**  
[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

- VISTI** i principi generali dell'attività amministrativa, e in particolare il principio di economicità che impone alla Pubblica Amministrazione di usare il minor dispendio di mezzi e strumenti ed utilizzare in maniera razionale le risorse materiali e personali, ottimizzando risultati e profitti;
- RITENUTO** pertanto, di poter attivare una procedura di selezione interna finalizzata al conferimento di incarichi per le attività sopra descritte;
- ACCERTATA** la necessaria disponibilità finanziaria sulle pertinenti risorse già autorizzate e sopra richiamate;
- SENTITO** il Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi;
- TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi summenzionati nell'ambito della Linea di Investimento 3.1: Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** necessario nominare il RUP per la procedura di selezione dei Tutor per i Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

#### **DECRETA**

Di nominare sé stessa, Dott.ssa Maria Rita Aru quale Responsabile Unico del Procedimento ai sensi della l. 241/90.

**Il Dirigente Scolastico**  
*Dott.ssa Maria Rita Aru*  
documento firmato digitalmente