

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria I grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - Fax. 0709131040 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007

Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07

[www.comprensivoserramanna.edu.it/](http://www.comprensivoserramanna.edu.it/)

Protocollo come da segnatura

Serramanna, 18-12-2024

Agli Atti  
Al Sito web dell'Istituto  
Amministrazione Trasparente  
A tutti gli interessati

**OGGETTO: AVVISO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di Docenti Esperti e tutor nei percorsi afferenti al progetto: Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)**

**Titolo progetto : "TUTTI INSIEME PER CRESCERE"**

**CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-48285**

**CUP: H94D21000430006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** Il Decreto-legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”*

**VISTO** il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”* e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

**VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

**VISTA** nello specifico la Missione 4 — Componente 1 — Investimento 1.4 adottato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle *“Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”*;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

**VISTO** l'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR da cui risultano euro 101.303,22 assegnati a questa istituzione scolastica;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.28 in data 31/01/2024;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica - codice identificativo 48285.0 - prot.n.7118 del 14-09-2024 a partecipare all'avviso pubblico D.M. 19 02/02/24;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. 131032 del 01-10-2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48285 dal titolo " TUTTI INSIEME PER CRESCERE"

**VISTO** il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. 12974 del 22/11/2024**;

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne;  
**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **ESPERTI** per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  
**VISTO** il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione e del Merito;  
**VISTO** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso formativo	Ore per edizioni	Partecipanti per edizioni	N° edizioni	Destinatari	N° ore totali	N° esperti e tutor
Percorsi di mentoring e orientamento	20	1	40	40	800	40 esperti
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	15	3	8	24	120	8 esperti
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	20	9	16	144	320	16 docenti esperti 16 tutor d'aula

#### EMANA

il seguente **avviso** per la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento **M4C11.4 - Riduzione dei divari territoriali**

#### Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di n. **80** incarichi individuali per la **selezione di docenti/esperti/ tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Progetto	Ruolo	Compiti	N°unità	N°ore previste
1	DOCENTE ESPERTO IN coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Percorsi di mentoring e orientamento Svolgere attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Prevedere l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	40	800

2	Docente esperto	Esperto nel potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento degli alunni in situazione di fragilità (DSA, ADHD, BES, Disagi certificati)	8	120
3	Docente esperto	Esperto in percorsi e laboratori co-curricolari nei seguenti ambiti: a) Artistico-musicale b) Letterario-giornalismo c) Scientifico-ambientale d) Storico-letterario	16	320
4	Tutor	Tutoraggio nei percorsi formativi nei seguenti ambiti: a) Artistico-musicale b) Letterario-giornalismo c) Scientifico-ambientale d) Storico-letterario	16	320

## Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- A. Personale in servizio presso questo istituto (personale interno).

## Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale
  - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

#### Articolo 4 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono valutate le esperienze professionali maturate in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: titolo di accesso e ulteriori titoli.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come segue:
  - a) valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: **max 50** punti;
  - b) esperienza professionale/lavorativa: **max 50** punti.

Per il ruolo di Docente esperto e tutor

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
<b>Titolo di accesso</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di laurea VO/magistrale/specialistica	110 con Lode, 10 punti Da 100 a 110, 8 punti. Inferiore a 100, 6 punti.	<b>Max 10 punti</b>
<b>Altri titoli</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Ulteriore Laurea rispetto a quella prevista	Laurea Vecchio Ordinamento / Specialistica / Magistrale: 5 punti Laurea Triennale: 3 punti	<b>Max 5 punti</b>
	Dottorati di ricerca, Master di II livello, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post/lauream di 1500 ore (60 cfu), coerenti con il progetto	3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli	<b>Max 15 punti</b>
	Master di I livello attinente con le aree di intervento del progetto	2 punti per ogni titolo, max 2 titoli	<b>Max 4 punti</b>
	Corsi di specializzazione per le attività di sostegno	1 punto per ogni corso, max 3 titoli	<b>Max 3 punti</b>
	Corsi di formazione, di almeno 20 ore, in qualità di discente, sulle strategie e metodologie didattiche, motivazione, orientamento e dispersione	1 punto per ogni corso, max. 7	<b>Max 7 punti</b>
	Pubblicazioni coerenti con l'incarico	1 punto per ogni pubblicazione, max. 6	<b>Max 6 punti</b>
<b>Esperienza professionale</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Conoscenze specifiche dell'ambito del percorso scelto documentate attraverso esperienze lavorative	5 punti per ogni esperienza, max.2	<b>Max 10 punti</b>
	Esperienze in qualità di esperto nei PON-FSE 2014/2020 realizzate nell'istituto	4 punti per ogni esperienza, max 5	<b>Max 20 punti</b>
	Esperienze in qualità di Tutor nei PON-FSE 2014/2020 realizzati nell'istituto	4 punti per ogni esperienza, max.5	<b>Max 20 punti</b>

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

#### SELEZIONE INTERNA

1. Candidature presentate dal personale docente interno di ruolo, in servizio presso questo Istituto;
2. Candidature presentate dal personale docente interno a tempo determinato, in servizio presso questo Istituto.

#### Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 6 mesi a decorrere dal giorno 15 gennaio 2025 con fine ultimo 30 giugno 2025, data di conclusione del progetto.

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. La prestazione professionale svolta dai docenti graverà sui **COSTI DIRETTI** per lo specifico percorso formativo e prevede la seguente retribuzione oraria al lordo di tutte le ritenute di legge.

2. Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge:

- a. Personale interno tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e fiscali a carico dipendente e a carico stato.

Percorso formativo	Professionalità	Importo orario (lordo stato)
Percorsi di coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	Esperto nei percorsi di coaching e orientamento, strategie motivazionali, mentoring	€ 42,00
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Esperto nel potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento degli alunni in situazione di fragilità (DSA, ADHD, BES, Disagi certificati)	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto in percorsi e laboratori co-curricolari nei seguenti ambiti: a) Artistico-musicale b) Letterario-giornalismo c) Scientifico-ambientale d) Storico-letterario	€ 79,00
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Tutor in percorsi e laboratori co-curricolari nei seguenti ambiti: a) Artistico-musicale b) Letterario-giornalismo c) Scientifico-ambientale d) Storico-letterario	€ 34,00

## **Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 07/01/2025 con oggetto **CANDIDATURA ESPERTO/TUTOR “DIVARI TERRITORIALI D.M.19/2024”**, all’indirizzo email dell’istituto Scolastico [caic866007@istruzione.it](mailto:caic866007@istruzione.it) o brevi manu presso l’Ufficio di Segreteria (Protocollo).

L’istanza di partecipazione, dovrà essere redatta in conformità

- all’**Allegato A** – Domanda di partecipazione con Dichiarazione di insussistenza delle cause di incompatibilità (**Allegato C**), e deve essere corredata dai seguenti altri allegati:
- **Allegato (B)** Griglia valutazione titoli;
- **Format proposta progettuale** (solo per chi si candida come esperto NEI LABORATORI CO-CURRICOLARI);
- **Curriculum Vitae** in formato Europeo firmato in ogni sua pagina

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

L’Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

## **Articolo 8 - Valutazione delle domande**

Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://www.comprensivoserramanna.edu.it/>.

Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

Il Dirigente si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali, o di non procedere all’attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

## **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Articolo 10 - Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

## **Articolo 11 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Susanna Onnis.

## **Articolo 12 - Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **L'Istituto Comprensivo di Serramanna** rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Susanna Onnis;

## **Articolo 13 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

## **Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

## **Articolo 15 – Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Susanna Onnis  
firmato digitalmente

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

**All. A:** Istanza di partecipazione

**All. B:** Griglia di valutazione titoli

**All. C:** Dichiarazione inesistenza-incompatibilità-conflitto