

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SERRAMANNA

Infanzia - Primaria - Secondaria I grado - comuni di Samassi e Serramanna

VIA SICILIA 4 - Cap. 09038 SERRAMANNA

Tel.0709139018 - C.F. 91019730927 - C.M. CAIC866007

Email: caic866007@istruzione.it- caic866007@pec.istruzione.it- Cuu: UFBF07

www.comprensivoserramanna.edu.it/

IstitutoComprens.StataleSerramanna
Prot. 0001182 del 03/02/2025
VII (Uscita)

Circ. n. 218

Serramanna, 03/01/2025

Ai Genitori
Ai Docenti
Scuola Secondaria di I grado
Alla DSGA

OGGETTO: Comunicazione attivazione Percorsi di Mentoring e orientamento, Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, Percorsi di potenziamento delle competenze di base- Scuola secondaria di I grado.

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (D.M. 19/2024)

CUP: H94D21000430006

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C111.4-2024-1322-P-48285

TITOLO : TUTTI INSIEME PER CRESCERE

Si comunica che nell’ambito del progetto “TUTTI INSIEME PER CRESCERE”, a partire dal mese di febbraio 2025, saranno attivati i Percorsi di mentoring e orientamento, i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e i Percorsi di potenziamento delle competenze di base.

Nello specifico saranno attivati:

40 Percorsi di mentoring e orientamento

I Percorsi prevedono interventi personalizzati per il sostegno alle competenze disciplinari, e il coaching motivazionale. I suddetti Percorsi di mentoring e orientamento, della durata di 20 ore ciascuno, avranno carattere **individuale** e si svolgeranno in presenza, in orario curricolare e coinvolgeranno gli alunni individuati nei diversi consigli di classe.

16 Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Queste attività sono progettate per integrare il curriculum scolastico attraverso percorsi formativi e laboratori multidisciplinari, rivolti a gruppi più ampi (almeno nove studenti individuati nei diversi consigli di classe). Gli interventi, dalla durata di 20 ore ciascuno, mirano a rafforzare competenze specifiche e trasversali, includendo la presenza di docenti esperti e tutor per un supporto qualificato. Le attività si terranno in orario extracurricolare.

La partecipazione ai corsi sarà certificata, previa frequenza di almeno il 70% degli incontri, tramite il rilascio alla fine del percorso di un attestato da parte del M.I.M atto a dimostrare l'impegno profuso e il conseguimento degli obiettivi previsti.

8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base

L'obiettivo principale di tali percorsi è offrire un sostegno mirato attraverso l'erogazione di attività di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione, nonché di accompagnamento a una maggiore capacità di attenzione e impegno. I percorsi saranno condotti in piccoli gruppi di minimo 3 e massimo 6 studenti, individuati nei diversi consigli di classe, garantendo così un'attenzione personalizzata e un ambiente di apprendimento inclusivo. Ogni percorso sarà guidato da un docente in possesso di specifiche competenze nel settore, e le attività, che avranno una durata di 15 ore ciascuna, verranno erogate in presenza e in orario extracurricolare.

La partecipazione ai corsi sarà certificata, previa frequenza di almeno il 70% degli incontri, tramite il rilascio alla fine del percorso di un attestato da parte del M.I.M atto a dimostrare l'impegno profuso e il conseguimento degli obiettivi previsti. Si precisa altresì che il conseguimento degli obiettivi di ciascun percorso contribuirà alla valutazione degli apprendimenti curricolari da parte dei docenti del consiglio di classe.

L'impegno formale alla frequenza è requisito indispensabile per la partecipazione agli interventi. Si rappresenta che i percorsi in questione sono parte integrante dell'offerta formativa e pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione finale. Si invitano, pertanto, i genitori degli alunni individuati come destinatari dell'intervento a garantire la frequenza dell'alunno durante i giorni previsti, al fine di non inficiare i risultati attesi.

Prima dell'avvio dei percorsi, i docenti coordinatori delle classi interessate riceveranno comunicazione degli alunni coinvolti, del calendario delle attività e degli operatori associati agli alunni, perché possano darne comunicazione alle famiglie interessate. Riceveranno altresì il **modulo di adesione** ai Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari e/o di adesione ai Percorsi di potenziamento delle competenze di base che, debitamente firmato dai genitori, dovrà essere consegnato al coordinatore di classe almeno 3 giorni prima della data di inizio del corso.

Cordiali saluti



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Susanna Onnis